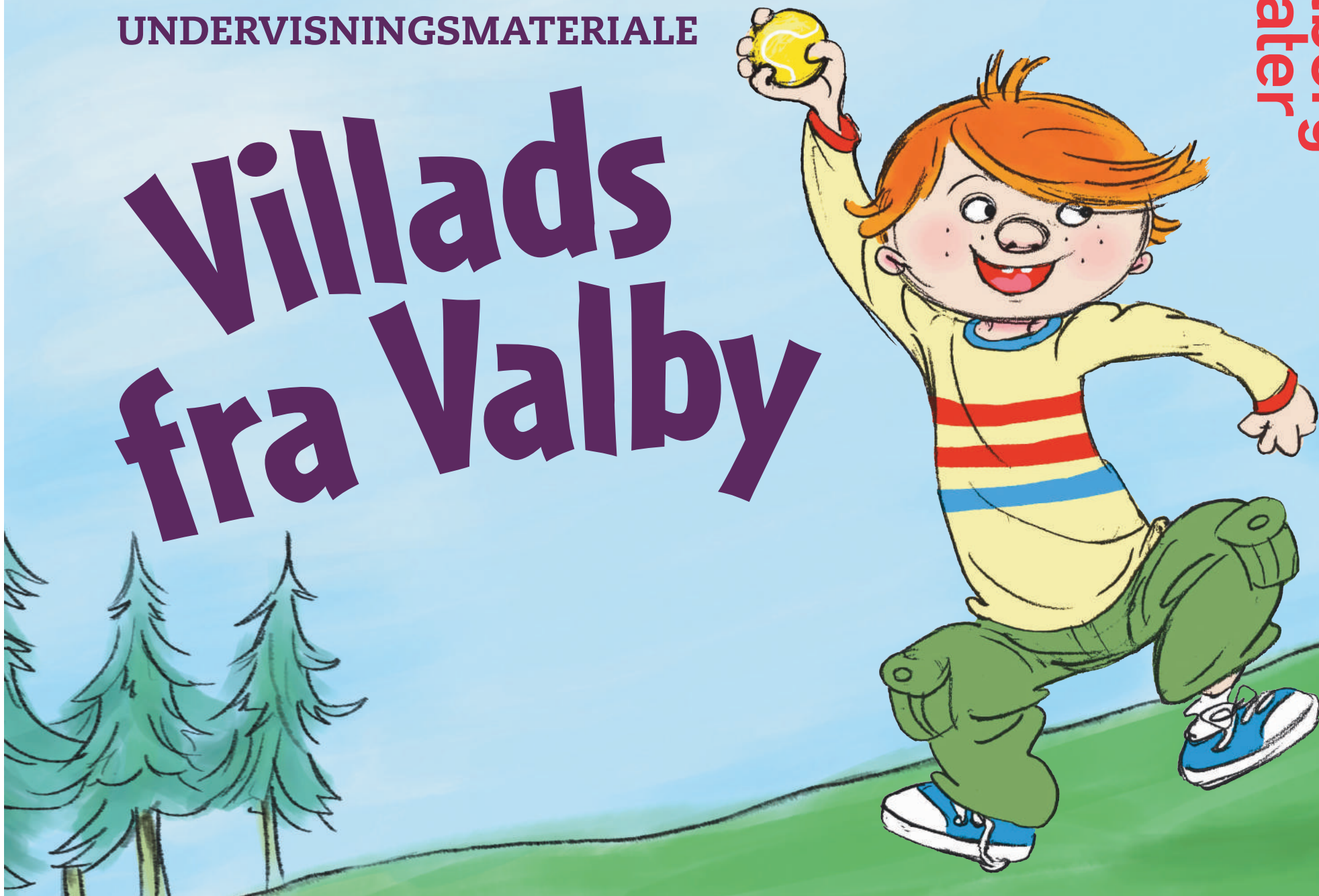


UNDERVISNINGSMATERIALE

Villads fra Valby



Jalborg
Teater

Til læreren

Forestillingen *Villads fra Valby* er baseret på dele af tre af Anne Sofie Hammers bøger om Villads: *Villads fra Valby*, *Villads fra Valby i O.V* og *Villads fra Valby holder jul*. I forestillingen følger vi Villads fra han hører, at han skal være storebror, til han holder sin lillesøster i sine arme, noget som falder sammen med det meste af hans første skoleår. Forestillingen skildrer dermed to store overgange som børn oplever: At begynde i skole og det at få et lillesøster eller en lillebror.

Fortællingen om Villads fra Valby er baseret på et genkendeligt univers for børnene og skildrer først og fremmest en række hverdagsoplevelser hjemme i familien, i leg med vennerne og i skolen. Børnene kan genkende og spejle sig selv og deres hverdag i Villads' hverdag, og forestillingen kan danne udgangspunkt for diskussion og refleksion over børnenes egen hverdag. Selvom Villads på alle måder er en helt almindelig sød dreng er han måske lidt overgennemsnitligt god til at få ideer. Villads Emilio Eskildsen er på mange måder en vore dages Emil fra Lønneberg. For ligesom Emil, har Villads samme uheldige evne til at blive misforstået i alt, hvad han gør. Han er i de voksnes øjne lidt af en ballademager, men hans intentioner er egentlig gode nok. For eksempel når Villads fluks smider Fridas mors fine puder og sko i vaskemaskinen efter, at de har været med til huleleg i haven og uheldigvis er blevet indsmurt i kattelort. Eller når han vil gøre en god gerning, men kommer til at ødelægge storesøster Amalies matematikbog. Tanken er god, men resultatet opfattes ikke sådan.

I undervisningsmaterialet lægges det op til opgaver og spørgsmål, der kan få eleverne til at reflektere over handlingen i stykket og over deres egen hverdag.

Forberedende opgave:

Opgave 1: Lær Villads fra Valby lidt bedre at kende.

Læs sammen med børnene en eller flere af følgende bøger om Villads, så de kender til Villads og hans liv:

Villads fra Valby

Villads fra Valby i O.V

Villads fra Valby holder Jul

Ud over disse findes der seks letlæste bøger om Villads i Læs Selv serien, beregnet på at de lidt større børn kan læse om Villads selv.

Det er selvfølgelig ikke en forudsætning for at se forestillingen, at man kender Villads i forvejen, men det kan både øge udbyttet af teateroplevelsen og bidrage positivt til efterarbejdet, hvis eleverne kender lidt til Villads inden teaterbesøget.

Opgaver til efterarbejde:

Opgave 2: Villads

Tegn en tegning af Villads. Tænk på det øjeblik i forestillingen du bedst kunne lide og tegn en tegning af Villads i den situation. Der må gerne være flere af karaktererne fra forestillingen med på tegningen.

Når I er færdige, hænger I tegningerne op og fortæller hinanden hvilken situation det er, og hvad det var I kunne lide ved netop den scene.

Opgave 3: Villads begynder i skole

Når Villads starter i 0.V skal han lære hvilke regler de har på skolen. I løbet af det første skoleår kommer han til at gøre en hel del ting som læreren Vibeke ikke bryder sig om:

Han tisser ude i skolegården, han spiser af de andre børns mælkesnitter og chokoladepålæg, han gemmer mælkekartonerne bagved køleskabet, og han kommer til at smide en makrelmad på Vibeke.

Når Vibeke spørger ham hvorfor han gør alle de her ting svarer han, at det ved han ikke.

- Ved du hvorfor Villads kommer til at gøre disse ting?
- Vidste Villads at det var forkert at lave de her ting?
- Synes du Villads fortjener skæld ud for dem?
- Er der forskel på, om man ved at det man laver er forkert eller om man ikke ved det?
- Hvilke regler skal man lære når man starter i skolen?
- Har du lavet noget, du vidste var forkert?
- Har du fået skæld ud for noget du ikke kunne vide var forkert?

Opgave 4: Villads gør en god gerning

Villads vil gerne gøre en god gerning. Han vil lave alle storesøster Amalies matematikopgaver for hende, så hun bliver fri for at lave matematik resten af året. Sammen med Frida skriver han tal ind i hendes matematikbog med en grøn tusch.

- For de børn der er så store at de kan læse: Læs tekstuddraget i bilag 1 højt, inden I går i gang med spørgsmålene. Med de mindre børn kan læreren snakke om scenen med børnene inden de går i gang med spørgsmålene.
- Hvad er en god gerning?
- Hvorfor vil Villads gøre en god gerning?
- Bliver Amalie glad når hun ser at Villads har løst matematikopgaverne for hende?
- Hvorfor bliver Amalie ikke glad?
- Har du gjort en god gerning nogen gang? Hvad gjorde du?
- Skriv ned/tegn en god gerning du kan gøre:
 - for en i din familie.
 - for en klassekammerat.
 - for en du ikke kender.

Opgave 5: Villads bliver storebror

Villads har allerede en storesøster som er fire år ældre, men i starten af forestillingen får han at vide, at han selv skal være storebror.

- Hvordan reagerer Villads på nyheden om at han skal være storebror?
- Når han får at vide, at han skal være storebror, siger Villads at han håber det bliver en dreng. Hvordan reagerer Villads når han ser babyen første gang og han får vide at det er en lillesøster?
- Hvad slags storebror tror du Villads bliver?
- Hvad er det bedste/værste ved at være storesøster eller storebror?
- Hvad er det bedste/værste ved at være lillesøster eller lillebror?
- Frida har ikke søskende, hun er enebarn. Derfor siger hun til Villads, når han spørger hvad hun tror Amalie ville blive glad for, at hun hverken har forstand på storesøstre eller lillesøstre, kun på sig selv. Hvad er det bedste/værste ved at være enebarn?

Bilag 1:

FRIDA (*kommer buldrende ind. Villads sidder tænkstom ved bordet.*)

Hej Villads!

VILLADS (*Villads ser på hende.*)

Hej Frida. (*Han ser tænksomt ud i luften igen.*)

FRIDA

Hvad laver du?

VILLADS

Tænker.

FRIDA (*sætter sig hen til ham.*)

Hvad tænker du på?

VILLADS

På at jeg faktisk gerne vil være en sød dreng. (*Ser på hende.*) Altså, ikke sådan artig, for det lyder så kunstigt. (*Frida nikker.*) Bare rar, sådan at alle folk godt kan lide mig. Og også sådan at de ikke bliver så sure på mig.

FRIDA

Måske skulle du øve dig i at være ligesom Rip, Rap og Rup. De er Grønspætter, og derfor skal de gøre en god gerning hver dag.

VILLADS

Hvad er en god gerning?

FRIDA

Det ved jeg ikke helt, men jeg tror, at det er når man helt af sig selv gør noget for andre, så de bliver glade, fordi de selv slipper for at gøre det.

VILLADS

Amalie bliver tit sur på mig, men jeg kan meget bedre lide hende når hun er sød. Jeg tror den første gode gerning skal være for hende. Hvad mon vil gøre Amalie rigtig glad?

FRIDA

Det ved jeg ikke. Jeg har ikke forstand på store-søstre. Heller ikke lillesøstre. Kun på mig selv.

VILLADS (*får en ide.*)

Måske vil Amalie blive glad, hvis jeg maler hendes værelse for hende.

FRIDA

Tror du?

VILLADS (*nikker.*)

Væggene er lyserøde, og det er virkelig ikke særlig pænt! Kom, vi finder nogle tuscher! (*De begynder at lede i tasker og skuffer, men finder ikke ret mange.*)

FRIDA

Jeg tror ikke vi har tuscher nok til alt det væg.

VILLADS

Nej, vi må nok finde på noget andet. (*Får en ny idé.*) Jeg har det! Amalie hader at lave matematik. Hvis vi nu laver alle hendes matematikopgaver for hende, så vil hun blive fri for at lave matematik hele resten af året! (*Han finder hendes skoletaske.*)

FRIDA

ÅRRH, hvor BLIVER hun glad, hver eneste gang hun åbner sin matematikbog, og det hele så allerede er lavet.